

- Piaget reconoce tres etapas en el Desarrollo Moral:

1) Moral de Obligación- Heteronomía.

2) Moral de la Solidaridad entre Iguales.

3) Moral de Equidad- Autonomía

- Moral de Obligación (2-6 años)

-Actitud de respeto unilateral absoluto a los adultos.

-Su desarrollo intelectual no le permite comprender aún razones abstractas de una norma general.

-Se guía por la moral de obediencia y por el realismo de las normas.

-Se caracteriza por la Heteronomía, dado que las normas son exteriores a los niños e impuestas por los adultos.



Fundación Centro Cristiano
Instituto Abdón Cifuentes
San Felipe



Desarrollo Psicológico en la Edad Preescolar



Estrategias para una adecuada formación de los hijos e hijas en edad pre-escolar.

DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA EDAD PREESCOLAR

Cuando interactuamos con un niño en edad pre-escolar, visualizamos en él aspectos cognitivos, sociales, emocionales y morales, mediante los cuales va formando sus propias representaciones de sí mismo y el entorno.

Desarrollo Cognitivo.

Período Preoperacional (2-6 años):
Piaget



- Utilización del pensamiento simbólico, mediante el lenguaje, el juego simbólico y la imitación.
- El pensamiento tiende a ser egocéntrico, el niño entiende el mundo desde su perspectiva.
- Pueden pensar en personas y objetos no presentes mediante las representaciones mentales de ellos.
- Centración: se enfocan en una parte de la situación y descartan las demás.
- Pensamiento mágico: tendencia a atribuirle vida a objetos que no la tienen.
- Comprensión de que las acciones tienen consecuencias.

Desarrollo Emocional

- Mayor estabilidad emocional.
- Desarrollo del autoconcepto y de la autoestima:
 - Influencia de normas y exigencias de figuras de autoridad.
 - Necesidad de recibir reconocimiento por sus logros.
- Desarrollo de la capacidad de propósito.
- Regulación del comportamiento para satisfacer necesidades propias y de los demás.
- **Proceso de Identificación:** el niño adopta características, creencias, valores y comportamientos de otra persona o grupo, siendo los padres principales figuras de identificación. Suelen identificarse con personajes idealizados.
- **Temores** son frecuentes, ya que el niño proyecta en la realidad parte de su mundo interno.
- Mayor capacidad para comprender el punto de vista de los demás, lo que permite:
 - Una comunicación más efectiva.
 - El desarrollo de la empatía y preocupación por el otro.



Desarrollo Social

- La principal fuente de socialización es la familia.
- Creciente importancia del grupo de pares
- Sistema de educación pre-escolar facilita aprender a compartir, seguir normas y rutinas.
- Entre los 4-5 años es frecuente el comportamiento agresivo, con el fin de poseer objetos y controlar el espacio (Cortés & Benavente, 2007).
- La frecuencia y duración de los episodios agresivos disminuye paulatinamente, mediante la adquisición de la capacidad para comunicarse para conseguir sus objetivos.

Desarrollo Moral

- Razonamiento Moral: Juicios sobre la aceptación o desviación de la norma (Kohlberg).
- Según Piaget y Kohlberg el desarrollo moral depende del desarrollo cognitivo, aspectos personales, sociales y educacionales.
- La moralidad progresa desde la heteronomía a la autonomía moral, siendo influenciada por proceso progresivo de independencia de la coacción de las normas impuestas por los adultos

