

**PROGRAMAS DE INTERCAMBIO EN USA, IAC 2025
“FULL IMMERSION MKA 2025” y VIAJE IDIOMÁTICO CULTURAL
“LANGUAGE & CULTURE THE PINGRY SCHOOL 2025”**

Programas 2025 abiertos a: SEGUNDO MEDIO y TERCERO MEDIO IAC

PROGRAMA 1: INTERCAMBIO “FULL IMMERSION MKA 2025”

OBJETIVOS

1. Practicar, reforzar los conocimientos adquiridos del idioma inglés, dentro de un contexto situacional auténtico de sala de clases y estadía mayoritariamente en el colegio.
2. Promover los valores, tradiciones, aspectos históricos y culturales de nuestro colegio, ciudad y país a través de presentaciones en diferentes cursos del colegio anfitrión.

CUPOS: 5 estudiantes, de 2º o 3º medio.

DURACIÓN: 3-4 semanas

FECHA DE VIAJE: Enero-febrero 2025

ACOMPAÑANTE: Profesora del departamento de inglés IAC o docente designado por Dirección.

A COSTEAR POR LA FAMILIA DEL ESTUDIANTE: Pasajes de ida y vuelta, pasaporte, visa ESTA, seguro de viaje internacional, permiso notarial de los padres, chequeo médico general previo al viaje, vacunas contra la influenza y el COVID-19 (hasta 4ª dosis obligatoria), obsequios a la familia anfitriona, gastos personales durante el viaje.

ACERCA DEL COLEGIO ANFITRIÓN “THE MONTCLAIR KIMBERLEY ACADEMY (MKA)”

MKA es un colegio particular mixto ubicado en Montclair en el condado de Essex, New Jersey. Tiene alrededor de 1200 estudiantes desde preescolar a cuarto medio, divididos en tres campus de estudio. El campus de enseñanza media está ubicado en Lloy Road en Montclair.

MKA como tal, se establece en 1974 y es la fusión de Montclair Academy (colegio para varones fundado en 1887) y de Kimberley School (colegio para damas fundado en 1906).

Su Misión se basa en tres pilares: Conocimiento, Visión e Integridad.

El intercambio con **MKA** empezó el año 2010 y solo se detuvo durante el tiempo de pandemia y post pandemia, retomando nuestros lazos y viajes con el grupo que vino al IAC en junio de 2023.

El eje de este programa se centra en profundizar el uso del idioma inglés asistiendo a las diferentes clases del horario que ofrece el colegio anfitrión, visita al campus de enseñanza básica y el de preescolar, presentaciones en español acerca de la cultura y tradiciones chilenas y ser parte de las actividades culturales y recreativas preparadas por **MKA**.

Los y las estudiantes IAC que viajan formando parte de este intercambio, se alojan en casa de familias anfitrionas, las que son seleccionadas por el colegio anfitrión, tratando de hacer pares de acuerdo a las características de cada estudiante.

El grupo IAC viaja acompañado por una profesora del Departamento de inglés u otro docente designado por la dirección del IAC.

MKA se encarga de la alimentación mientras el grupo chileno está en el colegio y de costear las actividades extra programáticas a las cuales invita a los estudiantes IAC, en tanto las familias

anfitrionas se encargan del alojamiento, fines de semana y actividades recreativas o culturales que organizan para sus invitados IAC.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Ser alumno(a) regular del IAC, con al menos **CUATRO** años de antigüedad en este establecimiento.
- Promedio general **6.5 o superior** en los últimos tres años.
- Promedio mínimo **6.6 en inglés o superior**, en los últimos tres años.

Como exigencia del colegio anfitrión y por resguardo de cada estudiante y del grupo:

- Acreditar salud física y mental compatible con una experiencia de este tipo.
- **NO** encontrarse bajo tratamiento médico por trastornos psicológicos o psiquiátricos.
- En caso de encontrarse con un diagnóstico y tratamiento por alguna enfermedad física, se solicita presentar documento del especialista indicando dicho tratamiento y su compatibilidad con el viaje.
- **NO** haber tenido problemas disciplinarios graves, compromiso familiar ni condicionalidad durante **los últimos cuatro años**.
- Al momento de **POSTULAR al Programa**, tener al día el compromiso de pago colegiatura mensual del (de la) estudiante y sus hermanos(as). Será corroborado por la Dirección y el departamento de finanzas.
- Tener la ficha y autorización de postulación firmadas por padres y/o apoderado(s), comprometiéndose a respaldar el viaje de su hijo(a).

PROCESO DE EVALUACIÓN Y SELECCIÓN

- 1.- Evaluación por parte de los(as) docentes que imparten clases a los(as) estudiantes(as) postulantes:**25%**
- 2.- Entrevista personal en inglés con el Departamento de Inglés:**30%**
- 3.- Entrevista personal con Psicólogo(a):**30%**
- 4.- Entrevista con profesor(a) de Estados Unidos:**15%**

CÓDIGO DE VESTIMENTA: En el Colegio MKA

- ¿Qué tipo de vestimenta se debe usar para asistir al colegio?

MKA tiene un código de vestimenta, el cual debe ser respetado por nuestros(as) estudiantes IAC. Este código considera: Pantalones (de tela), blusas, poleras con mangas, chalecos o sweaters, polerones de un solo color. No se puede usar jeans, ni poleras con letras o diseños gráficos, a menos que sea el logo IAC, o MKA, o de alguna universidad.

- La vestimenta para el colegio **NO** contempla estilos de tribus urbanas, movimientos sociales ni tendencias de moda o subculturas.

- La vestimenta femenina y masculina demuestra sobriedad, sencillez y no exposición.

VISITA VIRTUAL AL COLEGIO: <https://www.mka.org/>

PROGRAMA 2: VIAJE IDIOMÁTICO CULTURAL “LANGUAGE & CULTURE THE PINGRY SCHOOL 2025”

OBJETIVOS

1. Practicar, reforzar los conocimientos adquiridos del idioma inglés, dentro de un contexto situacional auténtico en la comunidad del colegio anfitrión y en visitas culturales organizadas por éste.
2. Desarrollar instancias de aprendizaje interactivo, profundizando lazos de trabajo y cooperación mutua con una entidad extranjera.

CUPOS: 10 estudiantes, de 2º o 3º medio.

DURACIÓN: 2 semanas

FECHA DE VIAJE: Enero-febrero 2025

ACOMPAÑANTE: Profesora del departamento de inglés IAC o docente designado por Dirección.

A COSTEAR POR LA FAMILIA DEL ESTUDIANTE: Pasajes de ida y vuelta, pasaporte, visa ESTA, seguro de viaje internacional, permiso notarial de los padres, chequeo médico general previo al viaje, vacunas contra la influenza y el COVID-19 (hasta 4ª dosis obligatoria), obsequios a la familia anfitriona, gastos personales durante el viaje.

ACERCA DEL COLEGIO ANFITRIÓN “THE PINGRY SCHOOL”

El colegio **The Pingry School**, fue fundado en 1861 por el Dr. John Francis Pingry.

Es un colegio particular mixto, de aproximadamente 800 estudiantes. Tiene como fundamento 4 pilares:

- Honor y Carácter
- Compromiso Intelectual
- Respeto por la Diversidad, Equidad, Inclusión, y Pertenencia
- Administración y Sustentabilidad

El campus de Enseñanza Media está ubicado en Martinsville Road, Basking Ridge, New Jersey.

Los y las estudiantes IAC que viajan formando parte de este intercambio, se alojan en casa de familias anfitrionas, las que son seleccionadas por el colegio anfitrión, tratando de hacer pares de acuerdo a las características de cada estudiante.

El grupo IAC viaja acompañado por una profesora del Departamento de inglés u otro docente designado por la Dirección del IAC.

The Pingry School se encarga de la alimentación mientras el grupo chileno está en el colegio y de costear las actividades extraprogramáticas culturales a las cuales invita a los estudiantes IAC, en tanto las familias anfitrionas se encargan del alojamiento, fines de semana y actividades recreativas o culturales que organizan para sus invitados IAC.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Ser alumno(a) regular del IAC, con al menos **TRES años** de antigüedad en el IAC.
- Promedio general **6.3 o superior** en los últimos tres años.
- Promedio mínimo **6.2 o superior en inglés**, en los últimos tres años.

Como exigencia del colegio anfitrión y por resguardo de cada estudiante y del grupo:

- Acreditar salud física y mental compatible con una experiencia de este tipo.

- **NO** encontrarse bajo tratamiento médico por trastornos psicológicos o psiquiátricos.
- En caso de encontrarse con un diagnóstico y tratamiento por alguna enfermedad física, se solicita presentar documento del especialista indicando dicho tratamiento y su compatibilidad con el viaje.
- **NO** haber tenido problemas disciplinarios graves, compromiso familiar ni condicionalidad durante los tres últimos años.
- Al momento de **POSTULAR al Programa**, tener al día el compromiso de pago colegiatura mensual del (de la) estudiante y sus hermanos(as). Será corroborado por la Dirección y el departamento de finanzas.
- Tener la ficha y autorización de postulación firmadas por padres y/o apoderado(s), comprometiéndose a respaldar el viaje de su hijo(a).

PROCESO DE EVALUACIÓN Y SELECCIÓN

- 1.- Evaluación por parte de los(as) docentes que imparten clases a los(as) alumnos(as) postulantes:**30%**
- 2.- Entrevista personal en Inglés con el Departamento de Inglés:**25%**
- 3.- Entrevista personal con Psicólogo(a):**30%**
- 4.- Entrevista con profesor(a) de Estados Unidos:**15%**

CÓDIGO DE VESTIMENTA: En el Colegio The Pingry School

- ¿Qué tipo de vestimenta se debe usar para asistir al colegio?

The Pingry School tiene un código de vestimenta, que debe ser respetado por nuestros(as) estudiantes IAC.

Este código considera: Pantalones (de tela) o jeans de un solo color sin diseños ni rasgaduras, blusas, poleras con mangas, chalecos o sweaters, polerones de un solo color. No se puede usar poleras con letras o diseños gráficos, a menos que sea el logo IAC, o MKA, o de alguna universidad.

- La vestimenta para el colegio **NO** contempla estilos de tribus urbanas, movimientos sociales ni tendencias de moda o subculturas.

- La vestimenta femenina y masculina demuestra sobriedad, sencillez y no exposición.

VISITA VIRTUAL AL COLEGIO: <https://www.pingry.org/>

ASPECTOS GENERALES DE LOS PROGRAMAS

RESPONSABILIDADES DE LOS ALUMNOS POSTULANTES A INTERCAMBIO:

- Tener una asistencia mínima de **95% en los dos últimos años** a todas las clases y evaluaciones y puntualidad de llegada a las clases (en todas las asignaturas), a excepción de aquellas inasistencias por licencias médicas, debidamente justificadas.
- Participar activamente de todas las clases de inglés.
- Demostrar esfuerzo por mejorar su nivel de inglés en las cuatro habilidades, principalmente la expresión oral.
- Trabajar el lado social, la interacción con otros.
- Mantener y velar por el buen comportamiento, disciplina, participación y compromiso en todas las clases de las diferentes asignaturas, así como en actividades dentro del establecimiento y fuera de este.
- Tener disposición para preparar presentaciones de índole cultural e histórica para presentar en PINGRY o MKA.

**LOS DE ESTUDIANTES SELECCIONADOS(AS) DEBERÁN MANTENER LAS SIGUIENTES
COMPETENCIAS PERSONALES:**

- Personalidad sociable y extrovertida
- Empatía y tolerancia
- Capacidad de trabajo en equipo
- Responsabilidad y respeto en sus compromisos académicos.
- Ser embajadores culturales llevando tradiciones y costumbres típicas de nuestro país

**LOS(LAS) APODERADOS(AS) DE ESTUDIANTES SELECCIONADOS(AS) DEBERÁN COMPROMETERSE
A LO SIGUIENTE:**

- Mantenerse informado(a) del viaje de su hijo(a).
- Asistir a las reuniones citadas por la Coordinadora del Programa o las profesoras chaperonas.
- Respetar los acuerdos tomados en reunión, o sumarse a la mayoría en caso de haber estado ausente.
- Respetar los canales de comunicación establecidos para el desarrollo de cada Programa.
- Tener en consideración y mantener flexibilidad ante las eventualidades externas que pudieran cambiar algún aspecto de los Programas, por ejemplo: variación del dólar, fechas de compras de pasajes, etc.
- Leer y firmar el Protocolo durante la 1ª reunión informativa: FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN DE PADRES / PROGRAMA DE INTERCAMBIO “**FULL IMMERSION MKA 2025**” y VIAJE IDIOMÁTICO CULTURAL “**LANGUAGE & CULTURE THE PINGRY SCHOOL 2025**”.
- Dar aviso oportuno a la Coordinación de los Programas, en caso de alguna situación personal, familiar, médica, etc. que impida o dificulte la participación de su hijo(a) en el Programa al que fue seleccionado(a).

¿CÓMO POSTULAR A ALGUNO DE LOS PROGRAMAS YA DESCRITOS?

Las inscripciones estarán abiertas **a partir del 27 de marzo de 2024.**

Para inscribir su postulación, cada estudiante debe solicitar la ficha de inscripción a la Coordinadora del Departamento de inglés y de Intercambio, Miss Dixie Olgúin, además debe llevar a su hogar la carta de autorización, la cual debe ser devuelta **firmada por su apoderado, a más tardar el viernes 5 de abril hasta las 14:00 horas como fecha y hora límite.**

Debido al creciente interés en ambos programas, **toda postulación fuera de plazo o el no presentar la ficha o la carta de autorización firmadas, excluye automáticamente al estudiante del proceso de postulación.**

El o la estudiante que quiera postular, debe hacerlo **a un solo programa** y de no quedar seleccionado(a) en dicho programa durante el proceso 2024-2025, no puede postular al otro programa durante el mismo proceso.

Los y las estudiantes de **2º medio** que no queden seleccionados(as) durante el proceso 2024-2025, pueden volver a postular al programa 2025-2026, siempre y cuando se den las condiciones requeridas.

Una vez cerrado el proceso de postulación, comenzará el proceso de evaluación y selección de los y las candidatos(as).

Los resultados se darán a conocer la 3ª semana de julio.

¿QUÉ EVALÚA EL CUERPO DOCENTE?

Desde el inicio del proceso, los postulantes serán evaluados en forma personal (con una rúbrica preparada para este caso) por todos los docentes que les han hecho clase en los últimos 3-4 años. La rúbrica de evaluación contempla todos los aspectos incluidos en el ideario institucional.

Algunos aspectos que serán evaluados:

- Asistencia a clases y evaluaciones
- Puntualidad
- Responsabilidad en clases y en tareas asignadas
- Respeto
- Compromiso para y con su aprendizaje y con el colegio
- Participación en clases
- Uso de uniforme
- Habilidades sociales y de interacción
- Descuento por uso de celular dentro de las clases o actividades escolares.

¿EN QUÉ CONSISTE LA ENTREVISTA CON PSICOLÓGA (O)?

Se llamará a cada postulante a entrevista individual y además se aplicará un test psicológico estandarizado.

¿EN QUÉ CONSISTE LA ENTREVISTA CON EL DEPARTAMENTO DE INGLÉS?

Esta entrevista se llevará a cabo entre junio y julio por cuatro integrantes del departamento y se realizarán preguntas de carácter general para ver el desempeño en inglés, la personalidad y el interés de los y las postulantes.

Una vez entregada las fechas de entrevistas, **NO hay posibilidad de reagendar. NO hay entrevistas fuera de plazo.**

¿EN QUÉ CONSISTE LA ENTREVISTA CON EL O LA PROFESORA DEL COLEGIO ANFITRIÓN?

Los y las postulantes serán entrevistados en inglés en forma personal o vía Zoom por alguno(a) de los profesores de los colegios de Estados Unidos.

En esta entrevista, los profesores harán preguntas de carácter general y algunas de índole personal, para ver el nivel idiomático, la personalidad y la interacción de los y las postulantes.

¿CÓMO SE REVISAN LOS PUNTAJES DE LAS DIFERENTES EVALUACIONES?

Los puntajes de las distintas etapas evaluativas son llevadas a una plantilla Excel y son revisados por el departamento de inglés y una comisión de docentes y directivos asignados para tal efecto.

¿CÓMO SE ENTREGAN LOS RESULTADOS?

Los resultados son entregados a través de una carta certificada dirigida a la familia y firmada, tanto por la Directora del IAC como de la Coordinadora de Intercambio en la fecha establecida.