

**PROGRAMA DE INTERCAMBIO “FULL IMMERSION MKA 2027”
y VIAJE IDIOMÁTICO CULTURAL “LANGUAGE & CULTURE THE PINGRY SCHOOL 2027”**

ENGLISH DEPARTMENT IAC

Programas 2027 abiertos a: SEGUNDO MEDIO y TERCERO MEDIO IAC

PROGRAMA 1: INTERCAMBIO “FULL IMMERSION MKA 2027”

OBJETIVOS

1. Practicar, reforzar los conocimientos adquiridos del idioma inglés, dentro de un contexto situacional auténtico de sala de clases y estadía mayoritariamente en el colegio.
2. Promover los valores, tradiciones, aspectos históricos y culturales de nuestro colegio, ciudad y país a través de presentaciones en diferentes cursos del colegio anfitrión.

CUPOS: 5 estudiantes, de 2º o 3º medio.

DURACIÓN: 4 semanas

FECHA DE VIAJE: Febrero-Marzo 2027

ACOMPAÑANTE: Profesora del departamento de inglés IAC

A COSTEAR POR LA FAMILIA DEL ESTUDIANTE: Pasajes de ida y vuelta, pasaporte, visa ESTA, seguro de viaje internacional, permiso notarial de los padres, chequeo médico general previo al viaje, obsequios a la familia anfitriona, gastos personales durante el viaje, estadía en hotel en Nueva York (impuesto y garantía).

MKA es un colegio privado ubicado en Montclair en el condado de Essex, New Jersey.

Tiene alrededor de 1200 estudiantes desde pre-escolar a cuarto medio, divididos en tres campus de estudio. El campus de enseñanza media está ubicado en Lloy Road en Montclair.

MKA como tal, se establece en 1974 y es la fusión de Montclair Academy (colegio para varones fundado en 1887) y de Kimberley School (colegio para damas fundado en 1906).

Su Misión se basa en tres pilares. Conocimiento, Visión e Integridad.

El intercambio con **MKA** empezó el año 2010 y solo se detuvo durante el tiempo de pandemia y post pandemia, retomando nuestros lazos y viajes con el grupo que vino al IAC en junio 2023.

El eje de este programa se centra en profundizar el uso del idioma inglés asistiendo a las diferentes clases del horario que ofrece el colegio anfitrión, visita al campus de enseñanza básica y el de pre-escolar, presentaciones en español acerca de la cultura y tradiciones chilenas y ser parte de las actividades culturales y recreativas preparadas por **MKA**.

Los y las estudiantes IAC que viajan formando parte de este intercambio, se alojan en casa de familias anfitrionas, las que son seleccionadas por el **colegio anfitrión**, tratando de hacer pares de acuerdo a las características de cada estudiante.

El grupo IAC viaja acompañado por una profesora del Departamento de inglés u otro docente designado por la dirección del IAC.

MKA se encarga de la alimentación (almuerzo y un snack) mientras el grupo chileno está en el colegio y de costear las actividades extra programáticas a las cuales invita a los estudiantes IAC. En tanto las familias anfitrionas se encargan del alojamiento, fines de semana y actividades recreativas o culturales que organizan para sus invitados IAC.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Ser alumno(a) regular del IAC, con al menos **CUATRO** años de antigüedad.
- Promedio general 6.5 o superior en los últimos tres años.
- Promedio mínimo 6.6 en inglés en los últimos tres años.

Como exigencia del colegio anfitrión y por resguardo de cada estudiante y del grupo:

- Acreditar salud física y mental compatible con una experiencia de este tipo.
- **NO** encontrarse bajo tratamiento médico por trastornos psicológicos o psiquiátricos
- En caso de encontrarse con un diagnóstico y tratamiento por alguna enfermedad física se solicita presentar documento del especialista indicando dicho tratamiento y su compatibilidad con el viaje.
- **NO** haber tenido problemas disciplinarios graves, compromiso familiar ni condicionalidad durante **los últimos cuatro años**.
- Al momento de **POSTULAR al Programa**, tener al día el compromiso de pago de colegiatura mensual del (de la) estudiante y sus hermanos(as). **Será corroborado por Dirección y el departamento de finanzas.**
- Tener la ficha y autorización de postulación firmadas por padres y/o apoderado(s), comprometiéndose a respaldar el viaje de su hijo(a).

PROCESO DE EVALUACIÓN Y SELECCIÓN

- 1.- Evaluación por parte de los(as) docentes que imparten clases a los(as) estudiantes(as) postulantes: **30%**
- 2.- Entrevista personal en inglés con el Departamento de Inglés: **35%**
- 3.- Entrevista personal con psicólogo(a): **35%**

Es muy importante considerar que: La inasistencia a alguna de estas entrevistas o el tratar de influir en la evaluación de los docentes, conlleva a la eliminación automática del o de la estudiante del proceso de postulación a cualquiera de los dos programas.

CÓDIGO DE VESTIMENTA: En el Colegio MKA

- ¿Qué tipo de vestimenta se debe usar para asistir al colegio?

MKA tiene un código de vestimenta, el cual debe ser respetado por nuestros(as) estudiantes IAC. Este código considera: Pantalones (de tela), blusas, poleras con mangas, chalecos o sweaters, polerones de un solo color. No se puede usar jeans, ni poleras con letras o diseños, a menos que sea el logo IAC, o MKA, o de alguna universidad, además de cabellos de colores de fantasía ni piercings visibles.

- La vestimenta para el colegio **NO** contempla estilos de tribus urbanas, movimientos sociales, tendencias de moda o subculturas, ni pantalones rotos.
- La vestimenta femenina y masculina demuestra sobriedad, sencillez y no exposición.

PROGRAMA 2: VIAJE IDIOMÁTICO CULTURAL “LANGUAGE & CULTURE THE PINGRY SCHOOL 2027”

OBJETIVOS

1. Practicar, reforzar los conocimientos adquiridos del idioma inglés, dentro de un contexto situacional auténtico en la comunidad del colegio anfitrión y en visitas culturales organizadas por este.
2. Desarrollar instancias de aprendizaje interactivo, profundizando lazos de trabajo y cooperación mutua con una entidad extranjera.

CUPOS: 10 estudiantes, de 2º o 3º medio.

DURACIÓN: 2 semanas

FECHA DE VIAJE: Febrero 2027

ACOMPAÑANTE: Profesora del departamento de inglés IAC

A COSTEAR POR LA FAMILIA DEL ESTUDIANTE: Pasajes de ida y vuelta, pasaporte, visa ESTA, seguro de viaje internacional, permiso notarial de los padres, chequeo médico general previo al viaje, gastos personales durante el viaje, estadía en hotel en Nueva York (impuesto y garantía).

El colegio **The Pingry School**, fue fundado en 1861 por el Dr. John Francis Pingry.

Es un colegio particular mixto, de aproximadamente 800 estudiantes. Tiene como fundamento 4 pilares:

- Honor y Carácter
- Compromiso Intelectual
- Respeto por la Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia
- Administración y Sustentabilidad

El campus de Enseñanza media está ubicado en Martinsville Road, Basking Ridge, New Jersey. Los y las estudiantes IAC que viajan formando parte de este intercambio, se alojan en casa de familias anfitrionas, las que son seleccionadas por el colegio anfitrión, tratando de hacer pares de acuerdo a las características de cada estudiante.

El grupo IAC viaja acompañado por una profesora del Departamento de inglés u otro docente designado por la Dirección del IAC.

The Pingry School se encarga de la alimentación mientras el grupo chileno está en el colegio y de costear las actividades extraprogramáticas culturales a las cuales invita a los estudiantes IAC, en tanto las familias anfitrionas se encargan del alojamiento, fines de semana y actividades recreativas o culturales que organizan para sus invitados IAC.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Ser alumno(a) regular del IAC, con al menos **TRES** años de antigüedad.
- Promedio general 6.3 o superior en los últimos tres años.
- Promedio mínimo 6.2 en inglés, en los últimos tres años.

Como exigencia del colegio anfitrión y por resguardo de cada estudiante y del grupo:

- Acreditar salud física y mental compatible con una experiencia de este tipo.
- **NO** encontrarse bajo tratamiento médico por trastornos psicológicos o psiquiátricos.

- En caso de encontrarse con un diagnóstico y tratamiento por alguna enfermedad física, se solicita presentar documento del especialista indicando dicho tratamiento y su compatibilidad con el viaje.
- **NO** haber tenido problemas disciplinarios graves, compromiso familiar ni condicionalidad durante los tres últimos años.
- Al momento de **POSTULAR al Programa**, tener al día el compromiso de pago colegiatura mensual del (de la) estudiante y sus hermanos(as). **Será corroborado por Dirección y el departamento de finanzas.**
- Tener la ficha y autorización de postulación firmadas por padres y/o apoderado(s), comprometiéndose a respaldar el viaje de su hijo(a).

PROCESO DE EVALUACIÓN Y SELECCIÓN

- 1.- Evaluación por parte de los(as) docentes que imparten clases a los(as) alumnos(as) postulantes: **30%**
- 2.- Entrevista personal en Inglés con el Departamento de Inglés: **35%**
- 3.- Entrevista personal con psicólogo(a): **35%**

Es muy importante considerar que: La inasistencia a alguna de estas entrevistas o el tratar de influir en la evaluación de los docentes, conlleva a la eliminación automática del o de la estudiante del proceso de postulación a cualquiera de los dos programas.

CÓDIGO DE VESTIMENTA: En el Colegio The Pingry School

- ¿Qué tipo de vestimenta se debe usar para asistir al colegio?

The Pingry School tiene un código de vestimenta, que debe ser respetado por nuestros(as) estudiantes IAC.

Este código considera: Pantalones (de tela), blusas, poleras con mangas, chalecos o sweaters, polerones de un solo color. No se puede usar jeans, ni poleras con letras o diseños, a menos que sea el logo IAC, o MKA, o de alguna universidad, además de cabellos de colores de fantasía, ni piercings visibles.

- La vestimenta para el colegio **NO** contempla estilos de tribus urbanas, movimientos sociales ni tendencias de moda o subculturas, ni pantalones rotos.
- La vestimenta femenina y masculina demuestra sobriedad, sencillez y no exposición.

¿CÓMO POSTULAR?

Las inscripciones estarán abiertas **a partir del 27 de abril de 2026.**

Para inscribir su postulación, cada estudiante debe solicitar la ficha de inscripción y autorización a las profesoras encargadas del Departamento de inglés y de Intercambio, Miss Mariom Lolas (para el colegio MKA) y Miss María Paz Valdés (para el colegio Pingry), la cual debe ser devuelta **firmada por su apoderado, a más tardar el viernes 8 de mayo hasta las 13:00 horas como fecha y hora límite.** Debido al creciente interés en ambos programas, toda postulación fuera de plazo o el no presentar la ficha o la carta de autorización firmadas, excluye automáticamente al estudiante del proceso de postulación.

El o la estudiante que quiera postular, debe hacerlo **a un solo programa** y de no quedar seleccionado(a) en dicho programa durante el proceso 2026-2027, no puede postular al otro programa durante el mismo proceso.

Los y las estudiantes de **2º medio** que no queden seleccionados(as) durante el proceso 2026-2027, pueden volver a postular al programa 2027-2028, siempre y cuando se den las condiciones requeridas. Una vez cerrado el proceso de postulación, comenzará el proceso de evaluación y selección de los y las candidatos(as).

Los candidatos(as) que han sido seleccionados en alguno de los dos programas de intercambio que ofrece el Instituto Abdón Cifuentes, NO pueden volver a repostular a otro programa de intercambio. Los resultados se darán a conocer la 1ª- 2ª semana de septiembre.

ASPECTOS GENERALES DE LOS PROGRAMAS

RESPONSABILIDADES DE LOS ALUMNOS POSTULANTES A INTERCAMBIO:

- Tener una asistencia mínima de 95% a todas las clases y puntualidad de llegada a las clases (en todas las asignaturas).
- Participar activamente de todas las clases de inglés.
- Demostrar esfuerzo por mejorar su nivel de inglés en las cuatro habilidades, principalmente la expresión oral.
- Trabajar el lado social, la interacción con otros.
- Mantener y velar por el buen comportamiento, disciplina, participación y compromiso en todas las clases de las diferentes asignaturas, así como en actividades dentro del establecimiento y fuera de este.
- Tener disposición para preparar presentaciones de índole cultural e histórica para presentar en **PINGRY o MKA**.
- NO faltar a ninguna de las sesiones de entrevistas, tanto de inglés como psicológicas. Recordamos que, **la inasistencia a alguna de estas entrevistas o el tratar de influir en la evaluación de los docentes, conlleva a la eliminación automática del o de la estudiante del proceso de postulación a cualquiera de los dos programas.**

LOS ALUMNOS SELECCIONADOS DEBEN MANTENER LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS PERSONALES:

- Personalidad sociable y extrovertida
- Empatía y tolerancia
- Capacidad de trabajo en equipo
- Responsabilidad y respeto en todos sus compromisos académicos
- Ser embajadores culturales llevando tradiciones y costumbres típicas de nuestro país

¿QUÉ EVALÚA EL CUERPO DOCENTE?

Desde el inicio del proceso, los postulantes serán evaluados en forma privada por todos los docentes que les han hecho clase en los últimos 3-4 años.

La rúbrica de evaluación contempla todos los aspectos incluidos en el ideario institucional.

Algunos aspectos que serán evaluados:

- Asistencia a clases
- Puntualidad
- Responsabilidad en clases, compromisos y en tareas asignadas
- Respeto
- Compromiso para y con su aprendizaje y con el colegio
- Participación en clases
- Uso de uniforme
- Habilidades sociales y de interacción
- Descuento por uso de celular y dispositivos sin fines pedagógicos dentro de las clases o actividades escolares.

¿EN QUÉ CONSISTE LA ENTREVISTA CON PSICÓLOGA (O)?

Se llamará a cada postulante a entrevista individual y además se aplicará un test psicológico estandarizado.

¿EN QUÉ CONSISTE LA ENTREVISTA CON EL DEPARTAMENTO DE INGLÉS?

Esta entrevista se llevará a cabo por cuatro-cinco integrantes del departamento y se realizarán preguntas de carácter general para ver el desempeño en inglés, la personalidad y el interés de los y las postulantes.

Una vez entregadas las fechas de entrevistas, NO hay posibilidad de reagendar. NO hay entrevistas fuera de plazo.

¿CÓMO SE REVISAN LOS PUNTAJES DE LAS DIFERENTES EVALUACIONES?

Los puntajes de las distintas etapas evaluativas son llevados a una plantilla Excel y son revisados por el departamento de inglés y una comisión de docentes y directivos asignados para tal efecto.

¿CÓMO SE ENTREGAN LOS RESULTADOS?

Los resultados son entregados a través de una carta certificada dirigida a la familia y firmada, tanto por la Directora del IAC como por la Coordinadora de Intercambio en la fecha establecida. Los resultados son de resguardo del colegio para proteger la integralidad del proceso.